



LA période DE DEVOIRS et DE leçons

Les bienfaits des devoirs et des leçons

Cette période facilite la consolidation des apprentissages. Les liens effectués par la répétition et les exercices dans différents contextes contribuent à l'imprégnation des notions.

L'estime de soi

À partir du 2^e cycle, nous conseillons aux parents de favoriser l'autonomie en laissant leur enfant faire leurs devoirs seuls dans la mesure du possible. Il va sans dire qu'il est tout de même important d'offrir un certain encadrement, soit en révisant et/ou en corrigeant avec lui lorsqu'il a terminé.

Vous constaterez peut-être que certains enfants du 1^{er} cycle peuvent faire preuve d'autant d'autonomie, selon leurs capacités.

Les conditions gagnantes

Toutefois, certains enfants auront besoin de soutien tout au long de leur cheminement scolaire, du primaire au secondaire.

Les élèves ne doivent pas hésiter à utiliser les ressources mises à leur disposition, comme par exemple demander des informations supplémentaires à l'enseignant(e). Au secondaire, la majorité d'entre eux offrent de la récupération hors des périodes d'enseignement. Tel que précisé dans la capsule #3, « Allô prof » offre un soutien téléphonique du lundi au jeudi, de 17h00 à 20h00. Des enseignants(es) sont disponibles pour répondre aux questions des enfants.

Voici le numéro de téléphone : [1 888 776-4455](tel:18887764455).



LECTURE

- ◇ Lorsque l'enfant fait des erreurs, évitez de le corriger trop souvent, surtout lorsque celle-ci ne change pas le sens de sa lecture. Cela pourrait entraîner une démotivation et un découragement.
 - Si l'erreur change le sens, je lui laisse trois à quatre secondes pour s'autocorriger.
 - S'il n'est pas en recherche de sens, je l'invite à redire la phrase dans ses mots. Il sera ainsi en mesure de réaliser sa méprise.
- ◇ Assurez-vous que le degré de difficulté du livre correspond à ses capacités et il maintiendra ainsi son intérêt.
- ◇ Veuillez prendre note qu'il n'est pas nécessaire qu'un enfant sache lire tous les mots d'un texte pour le comprendre. Les stratégies d'identification des mots sont enseignées au 1^{er} cycle. Pour plus d'informations sur ces dernières, voir les capsules #1 et #2.

ÉCRITURE

Voici des suggestions de jeux que vous pouvez faire avec les mots à l'étude :

- ◇ Demander à votre enfant de composer une phrase avec les mots et lui demander de la lire ;
- ◇ Vous pouvez composer mentalement une phrase, lui donner les étiquettes-mots nécessaires et demandez-lui de remettre la phrase en ordre.
- ◇ Inviter l'enfant à classer les mots par catégorie comme par exemple, tous les mots qui commencent par la même lettre, qui se termine par le même son, par ordre alphabétique, etc.
- ◇ Il peut être amusant de composer une histoire à deux. Débuter en écrivant la première phrase, votre enfant la deuxième et poursuivez en alternance.



MATHÉMATIQUES

Lorsque vient le temps d'effectuer une opération mathématique, la manipulation est un support recommandé qui concrétise la tâche, que ce soit avec des macaronis, de la monnaie, des cubes ou des jetons. L'enfant réalise ainsi plus facilement la signification des termes enlevés, ajoutés, multipliés, divisés voire plus que, moins que...

La représentation des opérations sous forme de dessins peut aussi être efficace.

Liens pour les mathématiques

<http://www.pepit.be>

http://therese.eveilleau.pagesperso-orange.fr/pages/jeux_mat/indexF.htm

<http://bv.alloprof.qc.ca/mathematique.aspx>

<http://www.tfo.org/mathadores/Debut.html>

<http://www.learnalberta.ca/content/mfam3/flash/index.html>

<http://www.attrape-nombres.com/an/home.php?lang=fr>

<https://vimeo.com/album/2954619>

Nous espérons que le contenu de nos capsules vous a permis d'ajuster et/ou d'améliorer la période des devoirs et des leçons avec votre enfant.

Lucie Cousineau et Annabel Bergeron
orthopédagogues

