

École Rapides-Deschênes, année scolaire 2024-2025

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS

D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Classe spécialisée - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques, observations en classe, entretiens avec l'élève.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés au cheminement de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, rencontres à l'école etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématiques, sciences et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée une fois pendant l'année par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Des savoirs essentiels spécifiques aux besoins de votre enfant seront ciblés pour chacune des matières et compétences. Veuillez vous référer aux commentaires dans le bulletin pour en prendre connaissance. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et avril).

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Une communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages, le comportement et les compétences de l'élève. La 1^{re} communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2024.

Premier bulletin

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 21 novembre 2024 ou au plus tard le 20 novembre. La visite des parents est prévue le 21 novembre 2024.

Deuxième bulletin

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre 2024 au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 14 mars 2025 ou au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2025.

Troisième bulletin

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2025.

Voici la signification des notes de votre enfant.

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 85% | L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui. |
| 75% | L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui. |
| 70% | L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui. |
| 65% | L'élève répond avec soutien à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui. |

| Disciplines du primaire | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape | Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Français, langud'enseignement | Lire | x | x | x | Évaluation selon le portrait de lecture Entretien de lecture Observations Traces significatives |
| | Écrire | x | x | x | Évaluation selon le portrait en écriture Observations Traces significatives |
| | Communiquer oralement | x | x | x | Observations Discussions spontanées |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | x | x | x | Traces significatives Observations Évaluations formelles |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | x | x | x | Traces significatives Observations Évaluations formelles |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais | | | | |
| | Comprendre des textes lus et entendus | | | | |
| | Écrire des textes | | | | |
| Science et technologie* | | x | x | x | Projets de groupe Traces significatives |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté* | | x | x | x | Projets de groupe Traces significatives |
| Éducation physique et à la santé | | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise | | | x | x | Projets de groupe Traces significatives |
| Arts *Un choix { | Plastiques | x | x | x | Projets personnels |
| | Danse | | | | |
| | Dramatique | | | | |
| | Musique | | | | |
| Compétences autres : Apprécier une compétence à chacun des bulletins (la même ou pas). | Exercer son jugement critique | | | 074 | Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais  Québec  NE = Compétence non évaluée |
| | Organiser son travail | | | 072 | |
| | Savoir communiquer | | | 071 | |
| | Travailler en équipe | | | 073 | |

