

École : \_\_\_\_\_



Plan d'action 2024-2025

Objectifs	Suivi	Moyens	Responsables	État
D'ici 2028, réduire de 4% le nombre d'élèves vulnérables, en lecture, au sommaire, par la fin de la 4e et de la 6e année.	Juin 2025	Mise en place des communautés d'apprentissages professionnelles à tous les niveaux.	Tous les niveaux	
		Projet en lecture, fluidité et compréhension.	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle, orthopédagogues	
		Projet de lecture graduées. Routine de classe à instaurer de la 1 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année et classes spécialisées.	Tous les niveaux	
		Formation et mise en œuvre de la lecture à deux au premier cycle.	Premier cycle	
		Instaurer des réseaux littéraires	Tous les niveaux	
		Soutien de la CP en lecture.		
		Cercles de lecture contextualisés avec textes courants et nouvelles littéraires en 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année.	3 <sup>e</sup> cycle	
		Boukili - Initiative pour exposer l'élèves à la littérature et à la compréhension - école- maison	Précolaire	
		Projet partage lecture à la maison	Précolaire	
		Intervention selon la RAI basée sur des données courantes	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycle, 3 <sup>e</sup> cycle orthopédagogues	
Augmenter de 7%, la moyenne, au sommaire, de fin de 4 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> d'année, en écriture, des élèves ayant un plan d'intervention.	Juin 2025	Portrait de classe en graphomotricité	1 <sup>er</sup> cycle et présco	
		Soutien de l'ergothérapeute	1 <sup>er</sup> cycle et présco	
		Implantation des périodes 30-30	3 <sup>e</sup> cycle	
		Atelier d'écriture	2 <sup>e</sup> cycle et ortho	
Autres : Mathématiques	N-a			


*Légende pour l'état d'avancement :*