

École Rapides-Deschênes, année scolaire 2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS

D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Classe spécialisée - Primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques, observations en classe, entretiens avec l'élève.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés au cheminement de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux réalisés en classe envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle, plan d'intervention, rencontres à l'école etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématiques, sciences et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet** Les résultats seront présentés sur une base annuelle, et non par cycle.

Compétences autres

L'une des quatre compétences suivantes (exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe) devra être commentée une fois pendant l'année par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Des savoirs essentiels spécifiques aux besoins de votre enfant seront ciblés pour chacune des matières et compétences. Veuillez-vous référer aux commentaires dans le bulletin pour en prendre connaissance. De plus, un plan d'intervention est élaboré/révisé à deux moments durant l'année (novembre et avril).

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Une communication écrite

La communication écrite est un des moyens de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur ses apprentissages, son comportement et ses compétences. La 1^{re} communication sera envoyée aux parents au plus tard le 15 octobre 2025.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 20 novembre ou au plus tard le 24 novembre 2025. **La visite des parents** est prévue le **20 novembre 2025**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre 2025 au 20 février 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 13 mars 2026. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2026.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février au 23 juin 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2026.

Voici la signification des notes de votre enfant.

85%	L'élève répond de façon marquée à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
75%	L'élève répond à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
70%	L'élève répond partiellement à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.
65%	L'élève répond avec soutien à l'objectif ou aux objectifs fixés pour lui.

Disciplines du primaire		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langud'enseignement	Lire	x	x	x	Évaluation selon le portrait de lecture Entretien de lecture Observations Traces significatives
	Écrire	x	x	x	Évaluation selon le portrait en écriture Observations Traces significatives
	Communiquer oralement	x	x	x	Observations Discussions spontanées
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x	x	Traces significatives Observations Évaluations formelles
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x	Traces significatives Observations Évaluations formelles
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais				
	Comprendre des textes lus et entendus				
	Écrire des textes				
Science et technologie*		x	x	x	Projets de groupe Traces significatives
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*		x	x	x	Projets de groupe Traces significatives
Éducation physique et à la santé					
Culture et citoyenneté québécoise			x	x	Projets de groupe Traces significatives
Arts *Un choix {	Plastiques	x	x	x	Projets personnels
	Danse				
	Dramatique				
	Musique				
Compétences autres : Apprécier une compétence à chacun des bulletins (la même ou pas).	Exercer son jugement critique			074	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais Québec  NE = Compétence non évaluée
	Organiser son travail			072	
	Savoir communiquer			071	
	Travailler en équipe			073	